

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>TERZE GEO</b>
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>AMBIENTI E PAESAGGI</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Riconoscere e rappresentare i principali tipi di paesaggio del territorio di appartenenza (rurale, fluviale, urbano).</i></li> <li>• <i>Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti gli ambienti.</i></li> <li>• <i>Individuare analogie, differenze e origini.</i></li> <li>• <i>Conoscere ed utilizzare i termini specifici della disciplina.</i></li> <li>• <i>Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza.</i></li> <li>• <i>Riconoscere le più evidenti modifiche apportate dall'uomo nel tempo sull'ambiente,</i></li> <li>• <i>Conoscere le attività dell'uomo nei vari ambienti.</i></li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La pianura, il fiume, l'insediamento cascina, paese.</i></li> <li>• <i>Gli ambienti geografici italiani: flora e fauna.</i></li> <li>• <i>Lettura e analisi di materiale strutturato.</i></li> <li>• <i>Verbalizzazioni degli argomenti trattati.</i></li> <li>• <i>Lettura e analisi di elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi italiani e le loro trasformazioni nel tempo.</i></li> <li>• <i>L'uomo e le sue attività: fruizione e tutela dell'ambiente.</i></li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conversazioni guidate.</i></li> <li>• <i>Lettura di immagini.</i></li> <li>• <i>Lezioni frontali.</i></li> <li>• <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i></li> <li>• <i>Lavoro individuale.</i></li> <li>• <i>Uscite sul territorio.</i></li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lingua, ed. all'immagine, scienze.</i></li> <li>• <i>II quadrimestre.</i></li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conversazioni e materiale strutturato.</i></li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Descrive il paesaggio italiano.</i></li> <li>• <i>Classifica e confronta ambienti diversi.</i></li> <li>• <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i></li> <li>• <i>Individua elementi fisici e antropici.</i></li> <li>• <i>Comprende il rapporto uomo-ambiente.</i></li> </ul>

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>TERZE GEO</b>
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>PER NON PERDERE LA BUSSOLA</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscere ed utilizzare i punti di riferimento per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.</i></li> <li>• <i>Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando le legende e i punti cardinali.</i></li> <li>• <i>Leggere e interpretare grafici.</i></li> <li>• <i>Conoscere il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.</i></li> <li>• <i>Conoscere ed utilizzare i termini specifici della disciplina.</i></li> <li>• <i>Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza.</i></li> <li>• <i>Riconoscere le più evidenti modifiche apportate dall'uomo nel tempo sull'ambiente,</i></li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'orientamento: il sole, le stelle, i punti cardinali, la bussola.</i></li> <li>• <i>Pianta, carta topografica, carta geografica, (fisica, politica, tematica).</i></li> <li>• <i>Simboli cartografici (legende).</i></li> <li>• <i>Aerogramma, istogramma.</i></li> <li>• <i>Rappresentazione grafica del territorio.</i></li> <li>• <i>Lettura e analisi di materiale strutturato.</i></li> <li>• <i>Verbalizzazioni degli argomenti trattati.</i></li> <li>• <i>Lettura e analisi di elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi italiani e le loro trasformazioni nel tempo.</i></li> <li>• <i>L'uomo e le sue attività: fruizione e tutela dell'ambiente.</i></li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conversazioni guidate.</i></li> <li>• <i>Giochi di orientamento nello spazio.</i></li> <li>• <i>Lettura di immagini.</i></li> <li>• <i>Lettura e interpretazione dei diversi tipi di carte.</i></li> <li>• <i>Lezioni frontali.</i></li> <li>• <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i></li> <li>• <i>Lavoro individuale.</i></li> <li>• <i>Uscite sul territorio.</i></li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lingua, ed. all'immagine, scienze, informatica, matematica.</i></li> <li>• <i>I quadrimestre.</i></li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conversazioni e materiale strutturato.</i></li> </ul>

<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento.</i></li> <li>• <i>Legge e interpreta carte fisiche, politiche, tematiche.</i></li> <li>• <i>Rappresenta graficamente oggetti, percorsi e ambienti noti.</i></li> <li>• <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i></li> <li>• <i>Individua elementi fisici e antropici.</i></li> <li>• <i>Comprende il rapporto uomo-ambiente.</i></li> </ul>
-----------------------------	--