

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola primaria
Classe/i	TERZE GEO
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	AMBIENTI E PAESAGGI
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Riconoscere e rappresentare i principali tipi di paesaggio del territorio di appartenenza (rurale, fluviale, urbano).</i> • <i>Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti gli ambienti.</i> • <i>Individuare analogie, differenze e origini.</i> • <i>Conoscere ed utilizzare i termini specifici della disciplina.</i> • <i>Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza.</i> • <i>Riconoscere le più evidenti modifiche apportate dall'uomo nel tempo sull'ambiente,</i> • <i>Conoscere le attività dell'uomo nei vari ambienti.</i>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La pianura, il fiume, l'insediamento cascina, paese.</i> • <i>Gli ambienti geografici italiani: flora e fauna.</i> • <i>Lettura e analisi di materiale strutturato.</i> • <i>Verbalizzazioni degli argomenti trattati.</i> • <i>Lettura e analisi di elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi italiani e le loro trasformazioni nel tempo.</i> • <i>L'uomo e le sue attività: fruizione e tutela dell'ambiente.</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni guidate.</i> • <i>Lettura di immagini.</i> • <i>Lezioni frontali.</i> • <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i> • <i>Lavoro individuale.</i> • <i>Uscite sul territorio.</i>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lingua, ed. all'immagine, scienze.</i> • <i>II quadrimestre.</i>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni e materiale strutturato.</i>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Describe il paesaggio italiano.</i> • <i>Classifica e confronta ambienti diversi.</i> • <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i> • <i>Individua elementi fisici e antropici.</i> • <i>Comprende il rapporto uomo-ambiente.</i>

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola primaria
Classe/i	TERZE GEO
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	PER NON PERDERE LA BUSSOLA
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere ed utilizzare i punti di riferimento per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.</i> • <i>Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando le legende e i punti cardinali.</i> • <i>Leggere e interpretare grafici.</i> • <i>Conoscere il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.</i> • <i>Conoscere ed utilizzare i termini specifici della disciplina.</i> • <i>Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza.</i> • <i>Riconoscere le più evidenti modifiche apportate dall'uomo nel tempo sull'ambiente,</i>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'orientamento: il sole, le stelle, i punti cardinali, la bussola.</i> • <i>Pianta, carta topografica, carta geografica, (fisica, politica, tematica).</i> • <i>Simboli cartografici (legende).</i> • <i>Aerogramma, istogramma.</i> • <i>Rappresentazione grafica del territorio.</i> • <i>Lettura e analisi di materiale strutturato.</i> • <i>Verbalizzazioni degli argomenti trattati.</i> • <i>Lettura e analisi di elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi italiani e le loro trasformazioni nel tempo.</i> • <i>L'uomo e le sue attività: fruizione e tutela dell'ambiente.</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni guidate.</i> • <i>Giocchi di orientamento nello spazio.</i> • <i>Lettura di immagini.</i> • <i>Lettura e interpretazione dei diversi tipi di carte.</i> • <i>Lezioni frontali.</i> • <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i> • <i>Lavoro individuale.</i> • <i>Uscite sul territorio.</i>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lingua, ed. all'immagine, scienze, informatica, matematica.</i> • <i>I quadrimestre.</i>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni e materiale strutturato.</i>

COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">• <i>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento.</i>• <i>Legge e interpreta carte fisiche, politiche, tematiche.</i>• <i>Rappresenta graficamente oggetti, percorsi e ambienti noti.</i>• <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i>• <i>Individua elementi fisici e antropici.</i>• <i>Comprende il rapporto uomo-ambiente.</i>
-----------------------------	---